



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Devenir père : du prénatal au postnatal

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Penser la place des pères en périnatalité

La prise en compte actuelle du père dans les institutions qui prennent en charge la famille s'articule étroitement avec l'ancrage historique d'un modèle traditionnel du père et les représentations actuelles de ce qu'on nomme « les nouveaux pères ». Un détour socio-historique est indispensable pour comprendre certaines contradictions avec lesquelles les pères se construisent. Il y a en effet un paradoxe dans les attentes sociales sur la place du père en milieu périnatal. Par ailleurs, pour plein de raisons, le travail psychique que l'homme traverse durant la grossesse peut être mis en difficulté. Comment alors l'accueillir ? Comment les professionnels peuvent-ils faire avec cette ambivalence ? Quelles sont les spécificités cliniques du devenir père ? Enfin, devant les techniques d'imagerie médicale actuelles qui jalonnent les consultations anténatales de la grossesse et auxquelles les hommes participent régulièrement, nous envisagerons le cas singulier de l'examen échographique obstétrical comme un axe pertinent à interroger dans le champ de l'accompagnement et de la prévention des troubles de la paternité.

Animé par Olga Perelman, psychologue clinicienne ; docteure en psychologie clinique périnatale. Participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Processus psychiques à l'œuvre chez les hommes devenant pères. — Évolution de la place des pères en périnatalité. — Concepts d'agressivité, d'ambivalence et de rivalité liés à la paternité. — Réorganisation de la bisexualité psychique. — Du « daddy blues » aux dépressions paternelles. — Syndrome de la couvade. — Le père lors des consultations anténatales (spécificités de l'échographie obstétricale). — Articulation du conjugal et du coparental. — Prévention et intervention thérapeutique en maternité.

Objectifs

Décrire les évolutions de la place des pères en périnatalité. — Distinguer les spécificités psychopathologiques des pères/de la paternité. — Proposer des dispositifs d'accueil et de prise en charge des pères dans les institutions en milieu périnatal.

Public et prérequis

Tout professionnel intervenant dans le champ de la prévention précoce : sages-femmes, infirmières, puéricultrices, auxiliaires de puériculture, psychologues, assistants de service social, gynécologues, obstétriciens, psychiatres, pédiatres...

Méthodes de travail

3 jours. — Exposés théoriques illustrés de matériel clinique. — Échanges autour de situations cliniques apportées par les stagiaires.

Stage

SM26-06

Tarif

819 €

Lieu

Paris

Dates

17-18-19 juin 2026 (soit 21 h sur 3 jours)

MERCREDI 17 JUIN 2026

Présentation des stagiaires et de leurs attentes. Tour de table.

Représentations des stagiaires à propos du « Père ».

Evolution de la place des pères en périnatalité : retour historique,
social sur les images de la paternité à travers les âges.

Terminologies autour du concept de « paternité ».

Le père et ses fonctions en psychologie clinique9 h 30 à 13 h

Perelman Olga, psychologue clinicienne en libéral ; chargée de mission au Copes, association Cerep-Phymentin, Paris ; docteure en psychologie clinique périnatale, université Paris V-René Descartes.

Bouleversements psycho(patho)logiques du devenir père :
du daddy blues aux dépressions paternelles.

Symptômes somatiques, syndrome de la couvade : illustrations cliniques.14 h à 17 h 30

Perelman Olga

JEUDI 18 JUIN 2026

L'accueil du père en maternité : de l'intervention préventive à l'intervention
thérapeutique.9 h 30 à 13 h

Perelman Olga

Le père lors des consultations anténatales : comment l'accueillir ? quelle place lui offrir ?

Spécificités cliniques de l'échographie obstétricale : illustrations cliniques14 h à 17 h 30

Perelman Olga

VENDREDI 19 JUIN 2026

Articulation entre conjugal et coparental.

Le père au sein du couple. Observation d'interactions triadiques : illustrations cliniques 9 h 30 à 13 h

Perelman Olga

Vignettes cliniques apportées par les stagiaires.

Conclusions, évaluation et bilan du stage.14 h à 17 h 30

Perelman Olga

The first part of the paper discusses the importance of the research and the need for a new approach. It then presents a detailed description of the methodology used in the study, followed by a discussion of the results and their implications. The final section concludes the paper and offers some suggestions for future research.

The research was conducted in a laboratory setting, where the participants were asked to perform a series of tasks. The tasks were designed to measure the participants' ability to perform a specific task under different conditions. The results of the study show that the participants were able to perform the task more efficiently when they were given more information. This suggests that the new approach is more effective than the traditional one.

The implications of the study are significant. It shows that the new approach can be used to improve the performance of a wide range of tasks. This could have a major impact on the way that tasks are performed in many different settings, including in the workplace and in the home.

Future research should focus on developing the new approach further, so that it can be used to improve the performance of even more tasks. This could involve testing the approach in a wider range of settings, and also developing new tasks that can be performed more efficiently using the new approach.